

# Acht Minuten im Vereinsheim

Didaktik als Wirkungsarchitektur einer  
Erklärung

*Wirkung statt Kapital. Für Mensch, Planet und Demokratie.*

Lernziel: einen Fall so eröffnen, dass andere ihn selbst prüfen können.

## Warum gute Erklärungen scheitern

---

- Nicht der Inhalt ist falsch, die Reihenfolge kippt
- Definition zuerst verlangt Begriff ohne Anker
- Fachwort-Kaskade überfährt statt zu öffnen
- Ziel: handlungsfähig machen, nicht abhängig

PRAXISBEISPIEL

Jana, Sportverein — Einweg oder Mehrwegbecher-Service?

- Gemeinsame Anschauung: Schlange, Müllsäcke, knappe Kasse
- Konkret, echte Entscheidung, noch nicht die Antwort
- Der Fall ist eine Tür, nicht das Haus

## Erst Potenzial, noch nicht Wirkung

---

- Vor der Entscheidung liegt ein Wirkungspotenzial vor
- Weniger Abfall, besserer Trinkzugang \*können\* entstehen
- Ob wirklich: hängt an Rückgabe, Reinigung, Nutzung
- Absicht, Leistung, Reichweite, Wirkung nicht verwechseln

## Die Drei-Schritt-Erklärung

---

- Beobachtung: sechs volle Säcke, vergessene Trinkflaschen
- Begriff: veränderte Zustände heißen Wirkung
- Prüffrage: Bei wem verändert sich was, woran erkennbar?
- Begriff schärft, Prüffrage prüft mehr als Klang

“

Eine Prüffrage ist ein Geschenk,  
keine Fangfrage — sie öffnet eine  
Untersuchung, statt Menschen in  
ein Lager zu zwingen.

Kernaussage

## Ein Gedanke pro Atemzug

---

- Komplexität ordnen, nicht kleinreden
- Erst Ablauf, dann Folgen, dann Nebenwirkungen
- Übergänge hörbar machen: „Das ist eine Annahme.“
- Pausen zulassen — Vortrag wird gemeinsame Prüfung

## Gleiches Prinzip, verschiedene Türen

---

- Kasse, Platzwart, Trainerin, Gastvater: eigene Einstiege
- Jede Frage weist auf einen Wirkungsaspekt hin
- Einstieg ernst nehmen, nicht nach dem Mund reden
- Maßstab bleibt, der erste Satz ist anschlussfähig

## Grenzen mitsprechen: wissen, annehmen, prüfen

---

- Keine automatische positive Netto-Wirkung
- Wissen: Flaschenmenge, Wasseranschlüsse
- Annehmen: Rückgabequote, Spülaufwand
- Prüfen: Nutzung, Wartezeiten, verlorene Becher, Abfall

## Einwände sind Daten, kein Störgeräusch

---

- „Zu kompliziert“: Entscheidung darf einfach bleiben
- „Teurer“: Wo genau, und wer trägt welche Kosten?
- „Bevormundung“: keine Personen bewerten, nur Folgen
- Stärke liegt oft im Präzisieren der Frage

## Nichtkompensation im Alltagsfall

---

- Viele grüne Häkchen heilen ein schweres Problem nicht
- Pfandregel darf Kinder ohne Bargeld nicht ausschließen
- Kritisches Feld zuerst schützen: Reverse Merit Order
- Durchschnitt ist keine ausreichende Entscheidung

TRANSFERFRAGE

Welche Bedingung muss erfüllt sein, damit ein Angebot für alle als fair und praktikabel gilt — und wer prüft sie ohne dich?

ZUSAMMENFASSUNG

- Bei gemeinsamer Lage beginnen, nicht beim Fachwort
- Beobachtung, Begriff, Prüffrage sauber trennen
- Wirkung ist Veränderung; Potenzial und Risiko sind Möglichkeit
- Schwere Schäden werden nicht wegkompensiert